

2021年徐州市沛县小升初语文考试试卷真题

1. 下面语段中加点字读音有误的一组是（ ）

使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。

- A. 诲(huì) 弈(yì) B. 惟(wéi) 虽(suī)
C. 将(jiāng) 援(yuán) D. 俱(jù) 弗(fó)

2. 下面词语中，字形完全正确的一组是（ ）

- A. 抵御 居高林下 B. 肿胀 暴露无遗
C. 倾覆 汹涌澎湃 D. 枯竭 技高一筹

3. 下面词语中，加点字的意思完全相同的一组是（ ）

- A. 无独有偶 偶然相遇 B. 焉知非福 答非所问
C. 走马观花 走出家门 D. 死得其所 忘乎所以

4. 小山同学根据词语意思对词语进行梳理分类，分类不恰当的一项是（ ）

- A. 惊叹 惊异 惊讶 B. 猛然 骤然 陡然
C. 沉郁 愁怨 忧伤 D. 眺望 凝视 瞬间

5. 下列加点词句使用不恰当的一项是（ ）

- A. 魔术师手中的玻璃杯源源不断地倒出牛奶、咖啡、果汁，太不可思议了！
B. 俗话说“十里不同风，百里不同俗”，伏羊节是徐州地区特有的节日习俗。
C. 书画展上，书法家们的行书、草书作品，每一幅都如行云流水，惟妙惟肖。
D. 平平来到公园晨练，看到小敏已经在跑步了，真是“莫道君行早，更有早行人”。

6. “绝胜烟柳满皇都”的上一句是（ ）

- A. 最是一年春好处 B. 暖风熏得游人醉
C. 春色满园关不住 D. 绿阴不减来时路

7. 下列诗句中，表达了诗人志向的一项是（ ）

- A. 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。 B. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。
C. 等闲识得东风面，万紫千红总是春。 D. 春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。

8. 方旭同学准备参加学校的“童心向党”主题演讲会，他在讲述刘胡兰不怕牺牲、英勇就义的革命事迹时，想引用一句名言，请帮他选择最恰当的一项（ ）

- A. 捐躯赴国难，视死忽如归。 B. 鞠躬尽瘁，死而后已。
C. 有的人活着，他已经死了。 D. 何当金络脑，快走踏清秋。

9. 下面选项中，与上下文衔接最恰当的一组是（ ）

我把佛手放在卧室里，没有想到它会如此的香。_____，香味扑满了整个卧室，_____，

每当我从外面回来，刚刚打开房门，_____，萦绕在身旁。

①甚至长上了翅膀似的，飞出卧室

②特别是它身上的绿色完全变黄的时候

③香味就像家里有条宠物狗一样立刻扑了过来，毛茸茸的感觉

A. ③①②

B. ②①③

C. ②③①

D. ③②①

10. 抄写下面的句子，做到正确规范、行款整齐，力求美观。

“情以物迁，辞以情发。”写文章就像说话一样，要抒发自己的真实情感。

阅读短文，回答问题。

《骑鹅旅行记》简要介绍

①《骑鹅旅行记》是瑞典女作家塞尔玛·拉格洛夫的著作。这部作品于1909年获得诺贝尔文学奖，是至今为止唯一一部获得该奖项的童话作品，被誉为“过去、现在和将来，大人小孩都喜爱的永恒经典”。

②故事主人公名叫尼尔斯，他生活在瑞典南部的一座农庄里，是一个不爱读书、调皮捣蛋、爱恶作剧的14岁男孩。(A)有一天，他因为捉弄一个小精灵，被魔法变成了拇指般大的小人儿。他惊慌失措地跑到院子里，正好有一群大雁经过，家里的大雄鹅莫顿意外地带着尼尔斯飞上了天空，一起开始漫长的旅行。(B)起初，雁群并不欢迎尼尔斯，但尼尔斯从狐狸口中救下一只大雁，自己却被困住了，领头雁阿卡大受感动，又去救他，他们成了好朋友。(C)旅行途中，尼尔斯跟着大雁们领略了瑞典各地的自然风光，听了古老而动人的传说，增长了见闻，也历经了磨难。一路上，尼尔斯做了许多好事。比如帮助小灰雁治伤，帮助山羊赶走狐狸，帮助老鹰逃出牢笼，帮大学生找回丢失的手稿，帮忙安顿去世的老妇人，甚至帮助了一直与他们为敌的狐狸斯密尔。为了保护雄鹅莫顿的生命，尼尔斯竟然放弃了自己变回人的机会……尼尔斯在慢慢发生变化，变成了一个富有爱心、智慧勇敢、信守承诺、拥有正义感和责任感的男子汉。(D)当他跟随大雁回到日思夜想的家乡，在奋不顾身解救雄鹅莫顿一家的时候，他变回了原来的模样，和爸爸妈妈幸福团聚。

③作者塞尔玛·拉格洛夫用灵动的文字讲述了一个奇幻美妙的童话故事，塑造了许多个性鲜明的人物形象，同时描绘了瑞典一幅幅气象万千的美丽画卷。她将幻想和现实交织在一起，让作品蕴含了“特有的高贵的理想主义、丰饶的想象力、平易而优美的风格”。

11. 根据短文信息和阅读整本书的经验，判断下面说法是否正确。（www.xsc.cn）

(1)《骑鹅旅行记》是至今为止唯一一部获得诺贝尔文学奖的作品。（ ）

(2) 狐狸斯密尔一直是大家的敌人，但后来尼尔斯也帮助了他，说明尼尔斯信守承诺。

()

(3) 作者在书中还描绘了瑞典的地理风貌、风土人情、民间传说等。()

12. 根据第②自然段的内容，把尼尔斯的经历用小标题的方式列出来（每个标题不超过十个字）。

A()——B()——C()——D()

13. 小龙同学在读书分享会上说：“旅行途中，尼尔斯在帮助别人的同时不断成长，比如……”请你借助上文划线部分的信息，帮他接着做介绍。友情提示：(1) 能用上至少两个事例。(2) 写成一段连贯、完整的话（不少于 60 字）。

阅读短文，回答问题。

一粒种子改变世界

①1953 年，23 岁的袁隆平从农学院毕业，来到湖南一所偏远的农校，开始了他热爱的农业教学和研究。1959 年至 1961 年，是三年困难时期，全国闹饥荒。袁隆平也挨了不少饿，靠吃野菜、树皮活命。看着人们挨饿，袁隆平非常难过，他下决心研究水稻，让人们吃饱饭。通过查找资料、搞试验、向农民请教，袁隆平发现农民最需要高产的水稻种子。可是，到哪里去寻找那样的种子呢？只能向大自然这个神奇宝库求助了。袁隆平不顾风吹日晒，常常只带点馒头和水，蹲在稻田里寻找长势特别好的水稻。

②1961 年 7 月的一天，在观察了上万株水稻后，袁隆平发现了一株有 230 粒稻谷的稻子！他高兴极了，给它取名“鹤立鸡群”。但是“鹤立鸡群”的种子长出的稻株表现并不好，高高矮矮，参差不齐，这是为什么呢？袁隆平反复琢磨，查找各种资料。有一天，他灵感突现，意识到那株“鹤立鸡群”是天然杂交水稻。“天然杂交水稻属于偶然现象，我可以研究人工杂交水稻！”想到这里，袁隆平充满了干劲。

③既然大自然中存在天然杂交水稻，那就一定存在天然雄性败育株（指雄蕊不能发育的植株）。只要找到它，就能解决水稻杂交的难题。可是，天然雄性败育株长什么样？当时全世界都没有相关记载，只能靠专业判断和想象。面对如此巨大的挑战，袁隆平没有退缩。

④1964 年 6 月下旬，正是早稻吐穗扬花的季节，袁隆平和妻子在湖南安江农校周边的稻田里开始了寻找之旅。因为在强光下观察效果最好，所以袁隆平总是在烈日炎炎的中午，走进蒸笼一样的稻田，他肩上斜挎着一只标本夹，右手一只镊子，左手一个放大镜，一朵一朵地观察稻花。串串汗珠不断从他的脸上滚落下来，身上的白衬衫早已被汗水浸透，变得有些发黄。只见他不时用衣袖胡乱擦一把脸，接着又低头沉入放大镜下

的微观世界。在他眼里，除了田野里那些正开得洋洋洒洒的稻花，世间其他的一切仿佛都已不复存在。

⑤一天，两天，三天……十三天过去了，袁隆平大海捞针般的寻觅毫无进展。他拖着疲惫的身子，好不容易走到田头的苦楝树下，靠在树干上，就昏了过去，醒来之后，他喝了几口水，又走进农田。妻子埋怨他：“你不要命了。”他笑着说：“命还是要的，这条命要跟时间赛跑呢。再不抓紧，过几天扬花季节就要结束了。”

⑥十六天后，袁隆平在勘察第 6400 株稻穗时，终于发现了第一株天然雄性败育株。为了拥有更多的样本，便于总结规律，袁隆平继续寻找……

⑦1965 年夏天，袁隆平在对 8500 多株水稻进行认真观察后，又找到了 5 株天然雄性败育株。他把这些稻株视如珍宝。春天来了，他在试验田里亲自耕耘，亲自播种，陪伴秧苗茁壮成长。通过坚持不懈的研究，试验取得了突破性进展，袁隆平感到欣喜，他相信利用水稻雄性不育系进行人工杂交制种，可以获得很高的产量和效益。

⑧1970 年 10 月，在海南的一处荒野里，袁隆平的助手找到了 1 株天然雄性败育野生稻。正在北京查资料的袁隆平立即赶到海南，展开更加深入细致的研究。后来，这株在杂交育种方面价值更高的野生水稻被命名为“野败”，它成了袁隆平杂交水稻研究的突破口。1973 年，杂交水稻研究终于成功了，解决了全世界许多人吃不饱饭的问题。今天，杂交水稻的产量仍在不断提高。人们把杂交水稻称为“东方魔稻”，把袁隆平称为“杂交水稻之父”。

14. 联系上下文和自己的经验，理解下列词语在文中的意思。

(1) 闹饥荒：_____ (2) “东方魔稻”：_____

15. 短文按照时间顺序，写了袁隆平的三次发现和研究经历：(1) 发现和研究“鹤立鸡群”；(2) _____；(3) _____。其中详写了(请填写序号)_____。

16. 关注人物的言行、神态，可以体会人物的精神品质。如阅读④⑤自然段，我们从“总是在烈日炎炎的中午，走进蒸笼一样的稻田”，可以读出袁隆平为了在最佳时段寻找稻花，不惧骄阳、不怕炎热的吃苦精神；从“用衣袖胡乱擦一把脸”“接者又低头沉入放大镜下的微观世界”，可以读出_____；从“拖着疲惫的身子”“昏了过去”“喝了几口水，又走进农田”这一连串的动作，可以读出_____；从他和妻子的对话中，还可以读出_____。

17. 第⑦自然段中，袁隆平将找到的 6 棵天然雄性败育株“视如珍宝”，是因为_____（选择理解最准确的一项）。

- A. 这 6 棵稻株是湖南安江农场附近稻田里长势最好的稻子。
- B. 袁隆平从上万棵稻株中找到 6 棵天然雄性败育株，太不容易了。

C. 这些费尽心血找到的稻株将为杂交水稻实验带来重要突破。

D. 袁隆平终于可以在自己的试验田里亲自耕耘，亲自播种了。

18. 袁隆平在杂交水稻研究方面获得了巨大成就，给全世界带来了福音。请快速默读全文，并联系《真理诞生于一百个问号之后》中的内容，想一想：（1）袁隆平爷爷有哪些成功的秘诀？请结合他的事例来谈谈（不少于三个方面）；（2）这些秘诀给你的学习和成长带来了哪些启发？

19. 习作。

生活中，总有一些日子、一些场景、一些事情，会给你带来不一样的情感体验。比如，小学阶段最后一个六一儿童节，刚刚过去的端午节，或者“难忘小学生活”综合性学习中的点点滴滴。请从以上三个话题中任选一个，并选择其中令你印象深刻的事情，把事情的经过和你的情感体验写出来。

习作要求：（1）题目自拟。（2）文从字顺，内容具体，表达真情实感。（3）书写规范、整洁，正确使用标点符号。（4）文中不要出现真实的校名和人名。

参考答案：

1. D

【解析】

【分析】

【详解】

考查对字音的辨析能力。

D项，有误。

弗：fú

意思：汉语通用规范一级字。最早见于甲骨文。本义是矫正，后常用义是作否定副词，相当于“不”。

2. C

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了学生辨析错别字的能力。

根据平时所学生字及平时的积累，结合具体语境，对每个词中的字进行分析完成即可。

A项，居高林下——居高临下。

B项，肿涨——肿胀。

D项，技高一稠——技高一筹。

3. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查多义字的辨析。

在不同的语言环境中不同解释的字，我们称之为多义字。我们在理解这类字时，不能离开句子仅仅理解它的本意，而必须放在特定的语言环境里，联系上下文来理解。碰到这类题目时，我们只要多作比较，认真分析，弄清它的表意和所指，就能较好的理解与把握。

A 无独有偶：虽然罕见，但是不只一个，还有一个可以成对儿（多用于贬义）。偶：一双。

偶然相遇：意外相遇。偶：偶然；偶尔。

B 焉知非福：比喻一时虽然受到损失，也许反而因此能得到好处。非：不是。

答非所问：回答的不是所问的内容。非：不是。

C 走马观花：骑在奔跑的马上看花，原形容事情如意，心境愉快，后多指大略地观察一下。

走：骑。

走出家门：离开家门口。走：离开。

D 死得其所：形容死得有意义、有价值。所：处所，地方。

忘乎所以：由于过度兴奋或骄傲自满而忘记了一切。所：原来应有的态度或行为。

4. D

【解析】

【分析】

【详解】

考查对词语的理解和分类辨析。

D 项，有误。

眺望：从高处往远处看。

凝视：聚精会神地看。

瞬间：转眼之间。

所以“眺望、凝视”表示“看”的行为动作，而“瞬间”表示时间快。

5. C

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生词语搭配的能力。

在理解词语意思的基础上，结合具体的语境，判断搭配是否得当。

C 项词语搭配不当。“惟妙惟肖”意思是形容描写或模仿得非常好，非常逼真。用来形容书法家们的作品不恰当。

6. A

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查诗句的识记。

本题出自唐代韩愈的《早春呈水部张十八员外》，全诗为：天街小雨润如酥，草色遥看近却

无。最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。

7. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查诗句的理解。

A 项出自张继的《枫桥夜泊》，全诗为：月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。

《枫桥夜泊》描写了一个秋天的夜晚，诗人泊船苏州城外的枫桥。江南水乡秋夜幽美的景色，吸引着这位怀着旅愁的游子，使他领略到一种情味隽永的诗意美，写下了这首意境深远的小诗。表达了诗人旅途中孤寂忧愁的思想感情。

B 项出自苏轼的《赠刘景文》，全诗为：荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。

这首诗是诗人写赠给好友刘景文的。诗的前两句写景，抓住“荷尽”、“菊残”描绘出秋末冬初的萧瑟景象。“已无”与“犹有”形成强烈对比，突出菊花傲霜斗寒的形象。后两句议景，揭示赠诗的目的。说明冬景虽然萧瑟冷落，但也有硕果累累、成熟丰收的一面，而这一点恰恰是其他季节无法相比的。诗人这样写，是用来比喻人到壮年，虽已青春流逝，但也是人成熟、大有作为的黄金阶段，勉励朋友珍惜这大好时光，乐观向上、努力不懈，切不要意志消沉、妄自菲薄。抒发作者的广阔胸襟和对同处窘境中友人的劝勉和支持，托物言志，意境高远。

C 项出自朱熹的《春日》，全诗为：胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。等闲识得东风面，万紫千红总是春。

“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”意思是春天来到这个世界当中，处处都有春的气息，谁都可以轻易看出来春天的面貌。万紫千红，百花齐放，眼前所有的一切都是春天的景致。诗人高度的赞赏了春天的美景，人们一眼就能看出春天的容貌，因为春天百花盛开，万紫千红，让人能从这万紫千红中认识了春天，感受到了春天的美。

D 项出自代韦应物的《滁州西涧》，全诗为：独怜幽草涧边生，上有黄鹂深树鸣。春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。

这是山水诗的名篇，也是韦应物的代表作之一，写于滁州刺史任上。唐滁州的治所即今安徽滁州市市区，西涧在滁州城西郊外。这首诗描写了山涧水边的幽静景象和诗人春游滁州西涧赏景和晚潮带雨的野渡所见。后两句在水急舟横的悠闲景象中，蕴含着一种不在其位、不得

其用的无奈、忧虑、悲伤的情怀。诗人以情写景，借景述意，写自己喜爱和不喜爱的景物，说自己合意和不合意的情事，而胸襟恬淡，情怀忧伤，便自然地流露出来。表达作者对生活的热爱。

8. A

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查名人名言的理解与运用。

A“捐躯赴国难，视死忽如归。”意思是为国家解危难奋勇献身，看死亡就好像回归故里。

B“鞠躬尽瘁，死而后已。”意思是指勤勤恳恳，竭尽心力，到死为止。多用来形容人的伟大。

C“有的人活着，他已经死了。”意思是有的人他活的没有价值，所以他虽然是活着的，但是他在人么的心中的形象已经死去了。

D“何当金络脑，快走踏清秋。”意思是何时才能受到皇帝赏识，给我这匹骏马佩戴上黄金打造的辔头，让我在秋天的战场上驰骋，立下功劳呢？

本题要讲述刘胡兰不怕牺牲、英勇就义的革命事迹，应引用“捐躯赴国难，视死忽如归。”

9. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是补充句子。

要求所补写的句子内容贴切、语意连贯，应注意前后照应和衔接，要求句子条理清晰。

“香味扑满了整个卧室”前面应该说明香味为何会扑满了整个卧室，所以前面应填入“特别是它身上的绿色完全变黄的时候”，这句话说明佛手变黄时，香味特别的浓。

“甚至长上了翅膀似的，飞出卧室”承接上句“香味扑满了整个卧室”。

“每当我从外面回来，刚刚打开房门”后面的句子应将打开门时闻到香味的感觉写出，使用后面应填入“香味就像家里有条宠物狗一样立刻扑了过来，毛茸茸的感觉”。故选 B。

10. “情以物迁，辞以情发。”写文章就像说话一样，要抒发自己的真实情感。

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查抄写句子。

书写时要注意行款整齐、布局合理。书写要正确，不出现错别字和不规范的字。书写时要注意“情、辞、章、像、真、感”容易写错。

11. × × √

12. 变成小人被雄鹅带上天 与领头雁成为朋友 经历旅行 回到家乡

13. 途中尼尔斯发挥人的聪明机智和狡猾的狐狸做斗争，不畏艰险和困难智取乌鸦山的盗贼。尼尔斯和野鹅群一起主持正义，扶危济困，在去往拉普兰的路上，结交了很多好朋友。正是这些经历使尼尔斯从一个顽皮捣蛋的孩子变成一名具有正义感、真诚、智慧、勇敢、善良的小英雄。尼尔斯最终变成善良懂事的小男孩，他变回原形，回到家生活在父母身边，从此也变成一名热爱学习的好学生。

【解析】

【分析】

11.

本题考查名著内容的理解。

(1) 本题叙述错误。《尼尔斯骑鹅旅行记》是世界文学史上第一部，也是唯一一部获得诺贝尔文学奖的童话作品。不是至今为止唯一一部获得诺贝尔文学奖的作品。

(2) 本题叙述错误。狐狸斯密尔三番五次想要报复尼尔斯，但是当他落难的时候，尼尔斯却救了他，这表现了尼尔斯宽容大度，以德报怨。并没有说明尼尔斯信守承诺。

(3) 本题叙述正确。在该书中，作者用新颖、灵活的手法，幽默而生动的笔调为孩子们描绘了瑞典一幅幅气象万千的美丽图画，并通过引人入胜的故事情节，对瑞典的地理和地貌、动物、植物、文化古迹、内地居民和偏僻少数民族地区的人民的生活和风俗习惯，进行了真实的记录，融文艺性、知识性、科学性于一体。作者为了写好这部作品，历时几年访遍瑞典大江南北，认真搜集境内各种动、植物的详细资料，细心观察飞鸟走禽的生活习性和规律，并且在收集资料的途中也不忘对当地风俗、民间传说等故事的搜集，这样就极大的丰富了作品的真实性。

12.

本题考查将文章主要内容概括成小标题。

首先应该看每一段主要写的是什麼，再看写每个内容的篇幅，通过比较找到主要内容。对于内容重点则要根据每个重点段内容具体概括。

A: 主要写了尼尔斯因为捉弄一个小精灵，被变成小人儿，被家里的雄鹅带着飞上了天空，

一起开始漫长的旅行。可概括小标题为“变成小人被雄鹅带上天”。

B: 主要写了尼尔斯开始不受雁群的欢迎，在救下一只大雁后，与领头雁阿卡成为了好朋友。可概括小标题为“与领头雁成为朋友”。

C: 主要写了尼尔斯跟着大雁们旅行的过程，它们领略了瑞典各地的自然风光，听了古老而动人的传说，增长了见闻，也历经了磨难。一路上，尼尔斯做了许多好事，自己也在慢慢发生变化，变成了一个富有爱心、智慧勇敢、信守承诺、拥有正义感和责任感的男子汉。可概括小标题为“经历旅行”。

D: 主要写了故事的结局，尼尔斯回到家乡，解救了雄鹅莫顿一家，他变回了原来的模样，和爸爸妈妈幸福团聚。可概括小标题为“回到家乡”。

13.

本题考查语言表达的能力。

《尼尔斯骑鹅旅行记》讲一个不爱学习、喜欢恶作剧的顽皮孩子尼尔斯，因为一次捉弄小妖精，而被小妖精用魔法变成了一个跟拇指差不多大的小人。他骑在他家的大白鹅背上，跟着一群大雁出发作长途旅行。通过这次奇异的旅行，尼尔斯增长了很多见识，结识了许多朋友，也碰到过好几个凶恶阴险的敌人。他在种种困难和危险中受到了锻炼，最后尼尔斯回到了家中，恢复原形，变成了一个好孩子。本题将尼尔斯在旅行途中经历的事情简单的介绍出来，将尼尔斯的成长变化写出来，语言通顺，表述合理即可。

14. 指遭遇荒年。 袁隆平的杂交水稻。

15. 发现和研究天然雄性败育株。 发现和研究“野败”。 (2)

16. 袁隆平不顾天气炎热、满身汗水，投入、专注、忘我的研究状态

袁隆平克服身体极度不适，不顾个人安危，为了发现稻株，分秒必争，坚持不懈的守在稻田里的科学精神 袁隆平幽默、乐观的生活态度，表现了他与时间赛跑，早日找到稻株的决心和信念

17. C

18. 袁隆平爷爷正像课文《真理诞生于一百个问号之后》中的科学家一样，身上拥有着卓越科学家的品质与精神。他以下几个方面的成功秘诀给我带来启示：首先袁隆平爷爷拥有敏锐的眼光，善于在生活中发现问题，三年自然灾害时，他看到人们都在忍饥挨饿，就下定决心研究水稻，提高水稻产量，解决人们吃饭问题。其次，袁隆平爷爷在发现问题后不断提出问题并深入思考，比如他一直思考到哪里去寻找高产量的种子？天然杂交水稻“鹤立鸡群”的种

子生长不好后，他又开始思考如何进行人工杂交水稻的培育？如何找到天然雄性败育株？他始终没有停止思考的脚步。第三，袁隆平爷爷围绕研究的问题始终坚持不懈的进行持续性的探索，从“鹤立鸡群”到“天然雄性败育株”再到“野败”，直至培育出杂交水稻，他经历了十余年的研究历程，这是一个不断解决疑问、追根求源、持续探索的过程。在这个过程中袁隆平爷爷始终保持着不放弃、不退缩、不惧困难、锲而不舍的科学精神，这种精神值得我们学习。

【解析】

【分析】

14.

本题考查词语的解释。

(1) 闹饥荒：指遭遇荒年。文中指全国人民遭受饥饿。

(2) “东方魔稻”：文中指袁隆平发现的产量高的杂交水稻。

15.

本题考查文章主要内容的概括。

首先应该看每一段主要写的是什麼，再看写每个内容的篇幅，通过比较找到主要内容。对于内容重点则要根据每个重点段内容具体概括。

文章第一、二自然段主要写了袁隆平发现和研究“鹤立鸡群”。

由“既然大自然中存在天然杂交水稻，那就一定存在天然雄性败育株（指雄蕊不能发育的植株）。只要找到它，就能解决水稻杂交的难题。”“正是早稻吐穗扬花的季节，袁隆平和妻子在湖南安江农校周边的稻田里开始了寻找之旅。”“十六天后，袁隆平在勘察第 6400 株稻穗时，终于发现了第一株天然雄性败育株。”“通过坚持不懈的研究，试验取得了突破性进展，袁隆平感到欣喜，他相信利用水稻雄性不育系进行人工杂交制种，可以获得很高的产量和效益。”可知，文章第三到七自然段详细的写了袁隆平发现和研究天然雄性败育株的过程。

由“在海南的一处荒野里，袁隆平的助手找到了 1 株天然雄性败育野生稻。正在北京查资料的袁隆平立即赶到海南，展开更加深入细致的研究。后来，这株在杂交育种方面价值更高的野生水稻被命名为‘野败’，它成了袁隆平杂交水稻研究的突破口。”可知，文章第八自然段主要写了袁隆平发现和研究“野败”。

16.

本题考查句子的理解与分析。

“用衣袖胡乱擦一把脸”“接者又低头沉入放大镜下的微观世界”，说的是袁隆平在炎热的环境

下，依旧进行稻株的研究，可以读出袁隆平不顾天气炎热、满身汗水，投入、专注、忘我的研究状态。

“拖着疲惫的身子”“昏了过去”“喝了几口水，又走进农田”说的是袁隆平不顾身体的疲劳，依旧守在稻田里，可以读出袁隆平克服身体极度不适，不顾个人安危，为了发现稻株，分秒必争，坚持不懈的守在稻田里的科学精神。

“命还是要的，这条命要跟时间赛跑呢。再不抓紧，过几天扬花季节就要结束了。”是妻子埋怨袁隆平不顾身体整日研究稻株时，袁隆平说的话，可以读出袁隆平幽默、乐观的生活态度，表现了他与时间赛跑，早日找到稻株的决心和信念。

17.

本题考查文章内容的理解与分析。

文章写了袁隆平和妻子、助手，为了寻找天然雄性败育株，不管高温酷暑，不怕刮风下雨。在茫茫稻田里一株一株地观察。这个不是，那个不对，在观察了 14 万株水稻后，他们终于找到了第一株天然雄性败育株。但太少了，不够做试验，他们只能继续找。在第三个年头，终于找到了 6 株天然雄性败育株。由“通过坚持不懈的研究，试验取得了突破性进展，袁隆平感到欣喜，他相信利用水稻雄性不育系进行人工杂交制种，可以获得很高的产量和效益。”可知，他把这些稻株视如珍宝，是因为这些费尽心血找到的稻株将为杂交水稻实验带来重要突破。

18.

本题考查语言表达的能力。

《真理诞生于一百个问号之后》是当代作家叶永烈于 1981 年创作的一篇议论文。此文主要是用多个事例论证并告诫了人们只有不断的探索与发现，才能获得真理，就是要敏锐地发现问题，坚持不懈地思考，深入地解决问题。只有“打破砂锅问到底”，锲而不舍地追根求源，找到答案，就能在现实生活中发现真理。

联系袁隆平爷爷发现问题（发现人们都在忍饥挨饿）、坚持不懈地思考（该如何人们解决吃饭问题？）、深入地解决问题的事例（培育出杂交水稻），可以知道袁隆平爷爷成功的诀窍是因为袁隆平爷爷始终保持着不放弃、不退缩、不惧困难、锲而不舍的科学精神。将这种科学精神带给自己的启发写出来，言之有理即可。

19. 范文：

难忘小学生活

光阴似箭，日月如梭，不知不觉我就要小学毕业了。在这六年的小学阶段里，我发生过

许许多多的事。经过这些事我才真正体会到——团结就是力量；才真正知道老师对我们每一个同学都是非常关心的。

我清楚地记得在五年级的“六一”儿童节。我们学校将要举办一个文艺术表演，为了这个表演，学校里的每个班都忙着排练节目。当然，我们班也不例外。我们表演的节目是“无奈的小鸡”，我们认真地去排练节目。在排练中，我看到老师和同学们都辛苦了，连我自己也觉得辛苦了，但我常鼓励自己：“加油！我一定行的！”经过这长久的勤奋地排练，最后在文艺表演中获得了“第一名”。那时，我才真正体会到--团结就是力量。

我还记得在考毕业试前的一个星期，有一天，我生病了。因为在那天晚上，我同时吃了西瓜和婆婆包的粽，又喝了许多汽水，把肚子给吃坏了。到了第二天，我肚子非常痛，简直就比死还难受。那时在上数学课，我实在受不了了。我到姚老师那里去搽药油和打电话给妈妈，姚老师和蔼地说：“怎么样？肚子还很痛吗？来！喝一些温水。”过了一会儿，老师又说：“怎么样？肚子还痛吗？你妈妈怎么还不来呀！”姚老师急得像热锅上的蚂蚁--团团转，又不不停地打电话给我妈妈。那时，我的心里就像打翻了五味瓶：酸、甜、苦、辣、咸，真不是滋味。我只想对老师说：“谢谢您！”那时，我才真正知道老师对我们每一个同学都是非常关心的。

在这个小学毕业后，我最依依不舍的是老师和同学们。我会永远记住这难忘的小学生活，这快乐的时光！

【解析】

【分析】

【详解】

本题考学生的习作能力。

本题为话题作文，要求从“不一样的情感体验”、“刚刚过去的端午节”、“难忘小学生活”三个话题中选择其中一个，将自己印象深刻的事情记叙下来，将事情的经过以及自己情感的变化表达出来。题目自拟。

开头：简单的介绍自己印象深刻的是一件什么事情。

中间：叙事的作文首先要交代清楚时间、地点、人物、事件。一般要按事情发展的时间顺序、空间顺序等，把一件事的起因、经过、结果写清楚，交代清楚前因后果、来龙去脉。写事离不开写人，在记事过程中，一定要把人物的语言、神态、动作、心理活动等写细致，写逼真，这样才能表达出人物的思想品质，才能更好地表达这件事所包含的意义，即文章的中心思想。

最后要把自己当时的情感表达出来。

结尾：总结全文，点明主题。

WWW.XSC.CN