

A. between B. because C. behind

10.

A. elephant B. giraffe C. beautiful

请选出与所给的汉语意思相同或相近的选项。

11. 万里长城 ()

A. the Forbidden City B. the Great Wall C. the Summer Palace

12. 中秋节 ()

A. the Mid-Autumn Festival B. Children's Day C. the Spring Festival

13. 长大 ()

A. get up B. grow up C. stand up

14. 擅长 ()

A. be good for B. be good at C. be good with

15. 吃午饭 ()

A. have supper B. have breakfast C. have lunch

第 II 卷 (非选择题)

评卷人	得分

三、语音/词汇判断

判断每组单词中划线部分的读音是(T)否(F)相同。

16. how cow now ()

17. won got dog ()

18. headache stomachache toothache ()

19. cooked washed stayed ()

20. bear wear pear ()

评卷人	得分

四、选词/短语填空

A. early B. There're C. his D. doctor E. by

21. _____ some apples and oranges on the table.

22. I am going to be a _____ and help sick people in the future (将来).

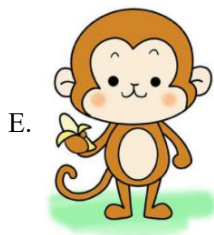
23. He wants to go to Hainan Island _____ plane.

24. Every morning, my mom gets up _____ and cooks breakfast for me.

25. After school, Li Lei usually does _____ homework at school.

评卷人	得分

五、句图匹配



26. The boy likes playing football after school. ()

27. He is singing an English song. ()

28. The little monkey would like to eat a banana. ()

29. The girl slept well and dreamed a sweet dream last night. ()

30. The cute panda is going to eat some bamboo. ()

评卷人	得分

六、选内容补全对话/短文

Miss Lin: Hello, Linda. _____ 31 _____

Linda: Hi, Miss Lin.

Miss Lin: You are absent today. _____ 32 _____

Linda: I feel ill. I've got a bad cold.

Miss Lin: I'm sorry to hear that. _____ 33 _____

Linda: Yes.

Miss Lin: Drink more water and rest well. _____ 34 _____

Linda: Thank you, Miss Lin!

Miss Lin: _____ 35 _____ Goodbye! (www.xsc.cn)

A. Did you take some medicine?

B. You're welcome.

C. This is Miss Lin.

- D. What's the matter with you?
 E. I hope you'll feel better tomorrow.

评卷人	得分

七、阅读选择

Dear Miss Wang,

How time flies! We are leaving our beautiful school and lovely teachers now, but we'll never forget the past six years. You taught us how to read and write, and how to help and love each other.

We still remember the day you took us to the farm. It was a really nice trip. We milked the cows, rode the horses and had a good dinner. How happy we were!

Miss Wang, thank you very much for teaching us. We love you, and we will miss you.

Your students

36. This letter is from _____ to _____. ()
 A. Miss Wang's students; Miss Wang
 B. Miss Wang; Miss Wang's parents
 C. Miss Wang's friends; Miss Wang
37. The students are leaving their _____. ()
 A. home B. school C. farm
38. Miss Wang taught her students how to _____. ()
 A. swim and surf B. read and write C. sing and dance
39. Miss Wang once (曾经) took the students to _____. ()
 A. the Great Wall B. the farm C. the Summer Palace
40. Miss Wang's students were very _____ that day. ()
 A. angry B. bored C. happy

评卷人	得分

八、改写句子

41. We are going to visit our grandparents this Sunday. (变否定句)
 _____ to visit our grandparents this Sunday.
42. A: She is in Class Five, Grade Six now. (变一般疑问句)
 B: _____ Class 5, Grade 6 now?
43. He does his homework at home after school. (变复数句)

参考答案:

1. A
2. B
3. A
4. C
5. B

【解析】

【分析】

1.

A 划线部分的发音为/k/, B 划线部分的发音为/tʃ/, C 划线部分的发音为/tʃ/, 故选 A。

2.

A 划线部分的发音为/eə(r)/, B 划线部分的发音为/ə(r)/, C 划线部分的发音为/eə(r)/, 故选 B。

3.

A 划线部分的发音为/t/, B 划线部分的发音为/d/, C 划线部分的发音为/d/, 故选 A。

4.

A 划线部分的发音为/æ/, B 划线部分的发音为/æ/, C 划线部分的发音为/eɪ/, 故选 C。

5.

A 划线部分的发音为/aʊ/, B 划线部分的发音为/ʊ/, C 划线部分的发音为/aʊ/, 故选 B。

【点睛】

6. B
7. B
8. C
9. B
10. C

【解析】

【分析】

6.

A 生气的, B 猴子, C 开心的。AC 为形容词, B 为名词。故选 B。

7.

A 有, B 做, C 看见。AC 为动词的过去式, B 为动词的第三人称单数。故选 B。

8.

A 我的, B 你(们)的, C 他们。AB 为名词性物主代词, C 为人称代词。故选 C。

9.

A 在.....之间, B 因为, C 在.....后面。AC 为介词, B 为连词。故选 B。

10.

A 大象, B 长颈鹿, C 美丽的。AB 为名词, C 为形容词。故选 C。

【点睛】

11. B

12. A

13. B

14. B

15. C

【解析】

【分析】

11.

A 紫禁城, B 长城, C 颐和园, 根据题干万里长城可知 B 选项与题干意思相同, 故选 B。

12.

A 中秋节, B 儿童节, C 春节, 根据题干中秋节可知 A 选项与题干意思相同, 故选 A。

13.

A 起床, B 长大, C 站起来, 根据题干长大可知 B 选项与题干意思相同, 故选 B。

14.

A 有益于, B 擅长, C 和.....相处的很好, 根据题干擅长可知 B 选项与题干意思相同, 故选 B。

15.

A 吃晚饭, B 吃早饭, C 吃午饭, 根据题干吃午饭可知 C 选项与题干相符, 故选 C。

【点睛】

16. T

17. F

18. T

19. F

20. T

【解析】

【分析】

16.

how, cow, now 划线部分读音相同, 均为/ao/。故答案为 T。

17.

won 划线部分读音为/ʌ/, got, dog 划线部分读音相同, 均为/ɒ/。该组单词划线部分读音不相同, 故答案为 F。

18.

headache, stomachache, toothache 划线部分读音相同, 均为/k/。故答案为 T。

19.

cooked 和 washed 划线部分读音相同, 均为/t/。 stayed 划线部分读音为/d/。该组单词划线部分读音不相同, 故答案为 F。

20.

bear, wear, pear 划线部分读音相同, 均为/eə/。故答案为 T。

【点睛】

21. B

22. D

23. E

24. A

25. C

【解析】

【分析】

21.

句意: 桌子上有一些苹果和橘子。根据句意, 可知句为 there be 句型。主语 some apples and oranges 是第三人称复数, be 动词用 are。B 选项 There're 符合题意, 故选 B。

22.

句意: 将来我打算成为一名_____, 帮助病人。根据句意, 可知 D 选项医生, 符合题意, 故选 D。

23.

句意：他想要坐飞机去海南岛。坐飞机用介词固定搭配 **by plane**。E 选项符合题意，故选 E。

24.

句意：每天早上，我的妈妈_____起床，做早餐给我们。A 选项提早，副词，修饰动词短语 **gets up**，符合题意，故选 A。

25.

句意：放学后，李磊通常在学校做作业。做作业 **do one's homework**，C 选项他的，符合题意，故选 C。

【点睛】

26. A

27. C

28. E

29. B

30. D

【解析】

【分析】

26.

句意：这个男孩喜欢放学后踢足球。选项 A 是男孩踢足球，与句子匹配，故选 A。

27.

句意：他正在唱一首英语歌。选项 C 是男孩唱歌，与句子匹配，故选 C。

28.

句意：这只小猴子想吃香蕉。选项 E 是猴子拿着香蕉，与句子匹配，故选 E。

29.

句意：这个女孩昨晚睡得很好，做了一个美梦。选项 B 是女孩睡觉，与句子匹配，故选 B。

30.

句意：可爱的熊猫要吃一些竹子。选项 D 是熊猫拿着竹子，与句子匹配，故选 D。

【点睛】

31. C

32. D

33. A

34. E

35. B

【解析】

【分析】

对话大意：林老师打电话询问琳达缺席的原因。

31.

根据答语：嗨，林老师。可知 C 选项我是林老师。符合语境，该场景为打电话。故选 C。

32.

根据答语：我生病了。可知问句询问怎么了。D 选项你怎么了？符合语境，故选 D。

33.

根据答语：是的。可知问句为一般疑问句。A 选项你吃药了吗？符合语境，故选 A。

34.

根据答语：谢谢你，林老师！可知 E 选项我希望你明天会感觉好些。符合语境，故选 E。

35.

上一句为感谢，B 选项不客气，符合语境，故选 B。

【点睛】

36. A

37. B

38. B

39. B

40. C

【解析】

【分析】

短文大意：对王老师的感谢。

36.

句意：这封信是_____写给_____的。A 王老师的学生；王老师，B 王老师；王老师的父母，C 王老师的朋友；王老师。根据信的开头和结尾，可知这封信是王老师的学生写给王老师的，故选 A。

37.

句意：学生们将要离开他们的_____。A 家，B 学校，C 农场，根据 We are leaving our beautiful

school and lovely teachers now, but we'll never forget the past six years., 可知学生们将要离开他们的学校, 故选 B。

38.

句意: 王老师教她的学生如何_____。A 游泳和冲浪, B 读和写, C 唱歌和跳舞, 根据 You taught us how to read and write, and how to help and love each other., 可知王老师教她的学生如何读和写, 故选 B。

39.

句意: 王老师曾经带她的学生去了_____。A 长城, B 农场, C 故宫, 根据 We still remember the day you took us to the farm., 可知王老师曾经带她的学生去了农场, 故选 B。

40.

句意: 王老师的学生那天非常_____。A 生气的, B 无聊的, C 高兴的, 根据 How happy we were!, 可知那天学生非常高兴, 故选 C。

【点睛】

41. We aren't going

【解析】

【详解】

原句句意: 这个星期天我们要去看望我们的祖父母。含有 be 动词的肯定句改为否定句, 在 be 动词后加 not, are not 可缩写为 aren't, 故答案为 We, aren't, going。

42. Is she in

【解析】

【分析】

【详解】

句意: 她现在在六年级五班。变为一般疑问句需要把 be 动词 is 提前放在句首大写首字母, 其它内容不变, 故答案为 Is; she; in。

【点睛】

43. They do their

【解析】

【详解】

原句句意: 放学后他在家做作业。题干要求改为复数句, 主语 he 变 we, 实义动词变原形 do, his 变 their, 故答案为 They, do, their。

44. There are in

【解析】

【分析】

【详解】

句意：闰年有 366 天。has 有，其同义词为 there be，故变同义句应是 there be 句式，be 动词后是 366 days，为可数名词复数，故 be 动词用 are；a leap year 一个闰年，在闰年用介词 in，故答案为 There; are; in。

【点睛】

45. What did do

【解析】

【详解】

原句句意：昨天我们去了沙滩。划线部分是昨天做的事情，用 what 提问，问句结构为：What+助动词+主语+动词原形+其他？句子是一般过去时，助动词用 did，实义动词用原形 do，故答案为 What, did, do。

46. 范文：

My name is Amy. I have a good friend. She is Lingling. She is tall. She has a round face. She is very cute. She likes swimming and playing basketball. We often swim together. She also likes reading books. But she doesn't like running. She is a helpful girl. She often helps others.

【解析】

【详解】

1. 题干解读：该题目要求以“My good friend”为题写一篇英语短文。然后再阐述好朋友的外貌特征，兴趣爱好，性格。注意文章为一般现在时态并要符合单词字数要求。

2. 参考词汇与句型：

参考单词：tall 高的，round 圆的，cute 可爱的，swim 游泳，together 一起，helpful 有帮助的

参考句型：I have a ...; She is ...; She has ...; She (also) likes ...; But she doesn't like ...;