

2022 年临沂市费县小升初数学考试试卷模拟真题

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷（选择题）

评卷人	得分

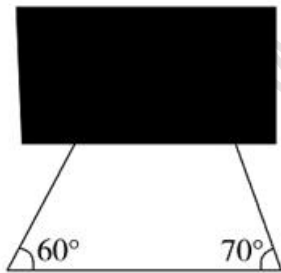
一、选择题

1. 桌子上放着三摞碗，分别从正面、左面和上面观察得到下面三种不同的图形，那么桌子上一共放了（ ）个碗。



- A. 8 B. 10 C. 13

2. 一个图形被信封遮住了一部分（下图），下面说法正确的是（ ）。



- A. 可能是平行四边形 B. 一定是梯形 C. 可能是锐角三角形

3. 某校参加七巧科技竞赛，其中有 $\frac{1}{6}$ 的人获得一等奖， $\frac{1}{3}$ 的人获得二等奖， $\frac{1}{4}$ 的人获得三等奖，其余的人获得优秀奖，该校可能有（ ）人参加七巧科技竞赛。

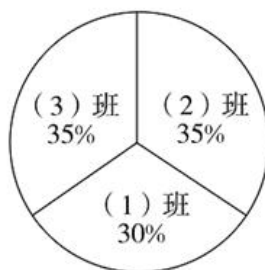
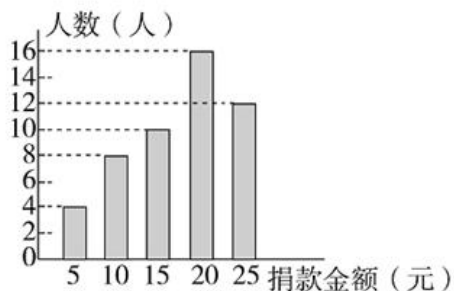
- A. 30 B. 36 C. 42

4. 一个圆柱的侧面展开图是一个正方形，这个圆柱底面直径与高的比是（ ）。

- A. $1 : 4\pi$ B. $1 : \pi$ C. $1 : 1$ D. $1 : 2$

5. 下面的条形统计图是羽翼小学六（1）班同学向贫困儿童捐款金额的调查数据，扇形统计图表示的是六年级各班捐款金额比例分布，那么六年级同学捐款的总额为（ ）

元。



A. 870

B. 261

C. 2900

第 II 卷 (非选择题)

评卷人	得分

二、填空题

6. 一个九位数, 最高位上的数字是最小的合数, 十万位上的数字是最小的质数, 千位上的数字是 6, 其余数位上都是 0, 这个数写作 (), 读数时需要读出 () 个零, 四舍五入到万位约是 ()。

7. $12: \underline{\quad} = \underline{\quad} \div 20 = \frac{4}{5} = \underline{\quad}\% = \underline{\quad}$ 折。

8. 一个数由 2 个一和 5 个 0.1 组成, 这个数写作 (), 它的倒数是 ()。

9. $\frac{3}{10}$ 时 = () 分 $7.06\text{L} = () \text{cm}^3$ 5.9 公顷 = () 平方米

10. 一个长方形的周长是 20m, 长和宽的比是 3:2, 这个长方形的面积是 () m^2 。

11. 一副地图的线段比例尺是 $\frac{0}{\quad} \frac{250}{\quad} \frac{500}{\quad} \text{km}$, 改成数值比例尺是 (), 在这幅地图上量得 AB 两地的距离是 3.2cm, A 地到 B 地的实际距离是 () km。

12. 一个底面半径是 3cm, 高 8cm 的圆柱, 它的侧面积是 () cm^2 , 与它等底等高的圆锥的体积是 () cm^3 。

13. $\frac{5}{6} : \frac{7}{8}$ 的比值是 (); $\frac{2}{3} : 0.6$ 化成最简整数比是 (:)。

14. 把 3m 长的铁丝, 平均剪成 4 段, 每段长 () m, 每段占全长的 ()。

15. 一个袋子中有 5 个黄球、3 个白球和 2 个红球, 如果每次从袋子中取出一个球, 摸到 () 球的可能性最小, 至少摸出 () 个球才能保证摸到 2 个相同颜色的球。www.xsc.cn

评卷人	得分

三、判断题

16. 在 100 克水中放入 10 克盐，盐的重量占盐水重量的 10%。()
17. 把一个长方体锯成两个小长方体后，表面积增加，体积不变。()
18. 去掉小数末尾的 0，小数的大小和意义都没有变。()
19. 圆锥的体积一定，圆锥的底面积和高成反比例。()
20. 小丽在小刚的东偏南 30° 方向 200m 处，小刚就在小丽的西偏北 60° 方向 200m 处。()

评卷人	得分

四、口算和估算

21. 直接写得数。

$$1 \div 0.25 = \quad \frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \quad \frac{5}{6} \times 24 = \quad 470 \times 0.02 =$$

$$8 \div \frac{2}{5} = \quad 6\frac{4}{5} \times 0 = \quad 10 - 3.6 = \quad \frac{1}{4} \times 0.125 =$$

评卷人	得分

五、脱式计算

22. 计算下列各题，能简算的要用简便方法计算。

$$9.85 - \frac{5}{9} - \frac{4}{9} \quad 0.25 \times 12.5 \times 32 \quad 3.14 \times \left[2.4 \div \left(1.6 \times \frac{1}{2} \right) \right]$$

评卷人	得分

六、其他计算

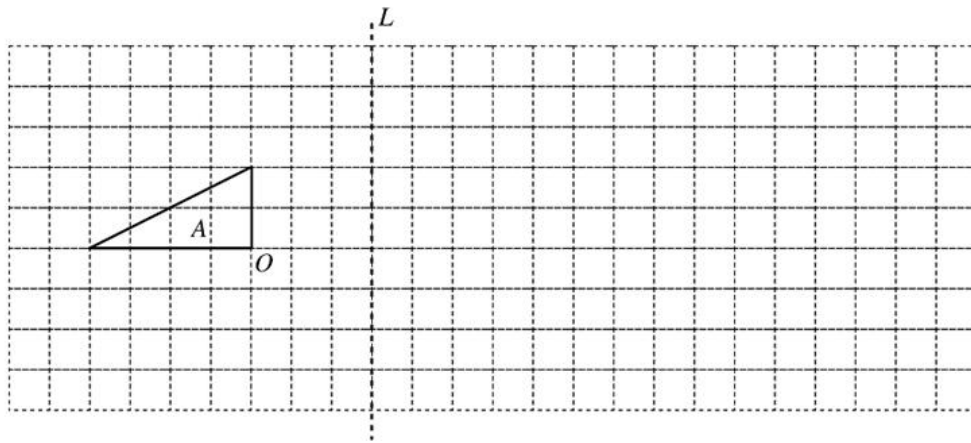
23. 求未知数 x 。

$$\frac{1}{3} : x = \frac{5}{6} : 0.4 \quad 4.5 \times 5 - 2x = 8.5 \quad x - \frac{2}{7}x = \frac{1}{14}$$

评卷人	得分

七、作图题

24. (1) 将图 A 绕点 O 顺时针旋转 90° 得到图形 B 。
- (2) 以直线 L 为对称轴作图形 B 的轴对称图形，得到图形 C 。
- (3) 将图形 C 按 2 : 1 放大，得到图形 D 。



评卷人	得分

八、解答题

25. 某服装厂新进一批布料, 单独做上衣可以做 200 件, 单独做裤子可以做 300 件, 如果一件上衣和一条裤子配成一套, 这批布料可以做多少套衣服?
26. 一间教室用边长 0.4m 的方砖铺地, 需要 300 块, 如果改用面积为 0.64m^2 的方砖铺地, 需要多少块? (用比例解)
27. 食堂有一些大米, 第一周吃掉了总数的 35%, 第二周吃掉了 180 千克, 这时剩下的大米与吃掉了的大米一样多. 食堂原来有大米多少千克?
28. 李叔叔驾车以 75 千米/时的速度在公路上行驶, 前方出现限速 60 千米/时的标志, 如果他保持原速继续行驶, 他将受到扣几分的处罚?

《道路交通安全法实施条例》规定:
 超速 50% 以上的扣 12 分;
 超速 20% 以上未达 50% 的扣 6 分;
 超速未达 20% 的扣 3 分。

29. 把一个底面直径 8cm, 高 20cm 的圆柱切成若干等份, 拼成一个近似长方体。
- (1) 求这个长方体的表面积是多少平方厘米?
- (2) 求这个长方体的体积是多少立方厘米?

参考答案

1. C

【分析】

从正面看到两摞，每摞 5 个碗，正面将后面一摞碗挡住了，从左面看露出了挡住的一摞碗，有 3 个碗，据此分析。

【详解】

$$5+5+3=13 \text{ (个)}$$

故答案为：C

【点睛】

本题考查了观察物体，根据观察者观察位置的变化，我们可以发现观察者所看到的被观察的对象的范围也随着发生相应的变化。

2. C

【分析】

根据平面图形的特点进行分析。

【详解】

- A. 左右两边不平行，所以不可能是平行四边形；
- B. 有可能是梯形，也有可能是其它图形，选项说法错误；
- C. 可能是锐角三角形，说法正确。

故答案为：C

【点睛】

本题考查了平行四边形、梯形和锐角三角形的特点，三个角都是锐角的三角形是锐角三角形。

3. B

【分析】

参加七巧科技竞赛的人数是各获奖分率分母的公倍数，用排除法，看选项哪个人数是 6、3、4 的公倍数即可。

【详解】

- A. 30 不是 4 的倍数，排除；
- B. 36 是 6、3、4 的公倍数，有可能是人数；
- C. 42 不是 4 的倍数，排除。

故答案为：B

【点睛】

本题考查了公倍数，两个或多个整数公有的倍数叫做它们的公倍数。

4. B

【分析】

圆柱的侧面展开图是一个正方形，说明圆柱的底面周长等于高。设圆柱的底面直径是 d ，则底面周长是 πd ，圆柱的高也是 πd 。这个圆柱底面直径与高的比是 $d : \pi d = 1 : \pi$ 。

【详解】

设圆柱的底面直径是 d ，则这个圆柱底面直径与高的比是 $d : \pi d = 1 : \pi$ 。

故答案为：B

【点睛】

明确这个圆柱的底面周长等于高后，用字母或含有字母的式子分别表示圆柱的底面直径和高是解题的关键。

5. C

【分析】

根据条形统计图，计算羽翼小学六（1）班同学向贫困儿童捐款金额；观察扇形统计图可知：六（1）班捐款金额占六年级同学捐款的总额 30%，六（1）班捐款金额除以 30% 就是六年级同学捐款的总额。

【详解】

六（1）班捐款金额：

$$4 \times 5 + 8 \times 10 + 10 \times 15 + 16 \times 20 + 12 \times 25$$

$$= 20 + 80 + 150 + 320 + 300$$

$$= 870 \text{（元）}$$

六年级同学捐款的总额：

$$870 \div 30\% = 2900 \text{（元）}$$

故选 C。

【点睛】

本题考查的是条形统计图和扇形统计图的综合运用，读懂统计图，从不同的统计图中得到必要的信息是解决问题的关键。条形统计图能清楚地表示出每个项目的数据；扇形统计图直接反映部分占总体的百分比大小。

6. 400206000 1 40021 万

【分析】

整数的写法：先写亿级，再写万级，最后写个级，哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上用 0 占位；

质数只有一和它本身 2 个因数；合数除了 1 和它本身还有其他的因数。最小的合数是 4，最小的质数是 2；

整数的读法：从高位到低位，一级一级往下读。读亿级、万级时要按照个级的读法来读，再在后面加上“亿”或“万”字。每级末尾的 0 都不读，其它数位上有一个 0 或连续几个 0 都只读一个零；

四舍五入到万位，就是看万后一位（即千位）的数，如果小于 5，则万位数数字不变，如果大于等于 5，则万位数数字+1，万位后面数位的数字均去掉，最后带上“万”字；

【详解】

一个九位数，最高位上的数字是最小的合数，十万位上的数字是最小的质数，千位上的数字是 6，其余数位上都是 0，这个数写作 400206000，读作四亿零二十万六千，读数时需要读出 1 个零，四舍五入到万位约是 40021 万。

【点睛】

掌握整数的写法、读法及求近似数。注意数的改写不改变数的大小，求近似数改变数的大小。

7. 15 16 80 八

【分析】

解答此题的关键是 $\frac{4}{5}$ ，根据比与分数的关系， $\frac{4}{5}=4:5$ ，再根据比的基本性质，比的前、后项都乘 3 就是 12: 15；根据分数与除法的关系， $\frac{4}{5}=4\div 5$ ，再根据商不变的性质，被除数、除数都乘 4 就是 $16\div 20$ ；把 $\frac{4}{5}$ 化成小数是 $4\div 5=0.8$ ，把 0.8 的小数点向右移动两位，添上百分号就是 80%；根据折数的意义，80%就是八折。由此进行转化并填空。

【详解】

$$12: 15=16\div 20=\frac{4}{5}=80\%=八折;$$

【点睛】

此题主要是考查除式、分数、百分数、比、折数之间的关系及转化，利用它们之间的关系和性质进行转化即可。

8. 2.5 $\frac{2}{5}$

【分析】

2 个一是 2，5 个 0.1 是 0.5，加起来是 2.5；乘积为 1 的两个数互为倒数，则这个数的倒数是

$$1 \div 2.5 = \frac{2}{5}。$$

【详解】

$$2 \times 1 + 5 \times 0.1$$

$$= 2 + 0.5$$

$$= 2.5$$

$$1 \div 2.5 = 1 \div \frac{5}{2} = \frac{2}{5}$$

【点睛】

此题考查小数的组成及倒数的意义。

9. 18 7060 59000

【分析】

根据 1 时 = 60 分，1 升 = 1000 立方厘米，1 公顷 = 10000 平方米，进行换算即可。

【详解】

$$\frac{3}{10} \times 60 = 18 \text{ (分)}$$

$$7.06 \times 1000 = 7060 \text{ (立方厘米)}$$

$$5.9 \times 10000 = 59000 \text{ (平方米)}$$

故答案为：18；7060；59000

【点睛】

本题考查了单位换算，单位大变小乘进率，单位小变大除以进率。

10. 24

【分析】

根据长方形周长，先求出长和宽的和，长和宽的比是 3 : 2，长占 3 份，宽占 2 份，先求出一份数，一份数 $\times 3 =$ 长，一份数 $\times 2 =$ 宽，再根据长方形面积公式计算即可。

【详解】

$$20 \div 2 \div (3 + 2)$$

$$= 10 \div 5$$

$$= 2 \text{ (米)}$$

$$2 \times 3 = 6 \text{ (米)}$$

$$2 \times 2 = 4 \text{ (米)}$$

$$6 \times 4 = 24 \text{ (平方米)}$$

故答案为：24

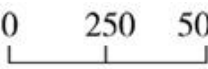
【点睛】

本题考查了长方形的周长和面积以及按比例分配应用题，长方形的周长 = (长 + 宽) × 2，长方形的面积 = 长 × 宽。

11. 1 : 25000000 800

【分析】

根据比例尺的意义作答，即比例尺是图上距离与实际距离的比。

线段比例尺是 ，图上 1cm 表示实际距离 250km，图上距离是 3.2cm 表示实际距离就是 $250 \times 3.2 = 800$ (km)。

【详解】

改成数值比例尺是：

$$1 \text{ 厘米} : 250 \text{ 千米}$$

$$= 1 \text{ 厘米} : 25000000 \text{ 厘米}$$

$$= 1 : 25000000$$

A 地到 B 地的实际距离是：

$$250 \times 3.2 = 800 \text{ (km)}$$

【点睛】

本题主要考查了比例尺的意义，注意图上距离与实际距离的单位要统一。

12. 150.72 75.36

【分析】

已知圆柱半径和高，求侧面积就用公式 $S_{\text{侧}} = 2\pi rh$ 来计算；要求与它等底等高的圆锥的体积，先求圆柱的体积，再乘 $\frac{1}{3}$ 即可。公式为 $V_{\text{圆锥}} = \frac{1}{3}\pi r^2 h$ 。

【详解】

$$S_{\text{侧}} = 2\pi rh$$

$$= 2 \times 3.14 \times 3 \times 8$$

$$= 3.14 \times 48$$

$$= 150.72 \text{ (平方厘米)}$$

$$\begin{aligned}
 V_{\text{圆锥}} &= \frac{1}{3}\pi r^2 h \\
 &= \frac{1}{3} \times 3.14 \times 3^2 \times 8 \\
 &= 3.14 \times 24 \\
 &= 75.36 \text{ (立方厘米)}
 \end{aligned}$$

【点睛】

要灵活应用公式来求圆柱的侧面积及体积。知道直径和高，公式为 $S_{\text{侧}} = \pi dh$ ， $V = \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 h$ ；

知道周长和高，公式为 $S_{\text{侧}} = Ch$ ， $V = \pi (C \div 3.14 \div 2)^2 h$ 。

13. $\frac{20}{21}$ 10 9

【分析】

求比值，直接用前项 \div 后项即可；化简比可以根据比的基本性质，也可以用求比值的方法，结果表示成一个比即可。

【详解】

$$\begin{aligned}
 \frac{5}{6} : \frac{7}{8} &= \frac{5}{6} \times \frac{8}{7} = \frac{20}{21} \\
 \frac{2}{3} : 0.6 &= \frac{2}{3} \times \frac{5}{3} = 10 : 9
 \end{aligned}$$

【点睛】

本题考查了求比值和化简比，求比值结果是一个数，化简比得到的还是一个比。

14. $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$

【分析】

铁丝总长度是单位“1”，求每段长多少米，用铁丝长度 \div 段数；求每段占全长的几分之几，用 $1 \div$ 段数。

【详解】

$$3 \div 4 = \frac{3}{4} \text{ (米)}$$

$$1 \div 4 = \frac{1}{4}$$

故答案为： $\frac{3}{4}$ ； $\frac{1}{4}$

【点睛】

本题考查了分数的意义，分数的分子相当于被除数，分母相当于除数。

15. 红 4

【分析】

①事件发生的可能性有大小，这个大小与参加的个体数量有关，个体在总数中所占数量越多，出现的可能性就越大；反之就越小；②要用抽屉原理的知识点来解答。

【详解】

① $2 < 3 < 5$ ，红球数量最少，所以摸到红球可能性最小；

②从最糟糕的情况去考虑，要摸出 2 个相同颜色的球，则先把各种颜色的球一样一个摸出来，这样再摸出任意一个球，都能和前面的任意一种颜色的球组合成相同颜色的球。球一共有 3 种颜色， $3 + 1 = 4$ （个）

【点睛】

解答本题要从最糟糕的情况去考虑。比如：要保证摸到相同颜色的球，就得先把各种颜色的球全部摸出来。

16. ×

【分析】

用盐的重量除以盐水重量解答即可。

【详解】

$$10 \div (10 + 100)$$

$$= 10 \div 110$$

$$= 9.1\%$$

故答案为：×。

【点睛】

求一个数是另一个数的百分之几，用除法解答即可。

17. √

【详解】

略

18. ×

【分析】

根据小数的性质，去掉小数末尾的 0，大小不变，计数单位发生了变化，举例说明即可。

【详解】

如 $3.10=3.1$ ， 3.10 的计数单位是 0.01 ， 3.1 的计数单位是 0.1 ，所以原题说法错误。

【点睛】

本题考查了小数的性质和意义，分母是 10 、 100 、 $1000 \cdots$ 的分数，可以用小数表示，这就是小数的意义。

19. \checkmark

【详解】

因为圆锥的底面积 \times 高=圆锥的体积 $\times 3$ （一定），所以圆锥底面积和高成反比例

20. \times

【分析】

位置相对性：是指假如一个物体在另一个物体的西偏南 40° 方向 500 米处，则另一个物体就在这个物体的东偏北 40° 方向 500 米处。方向相反，而度数和距离保持不变。

【详解】

小丽在小刚的东偏南 30° 方向 200m 处，因为东和西相对，南与北相对，所以小刚在小丽的西偏北 30° 方向 200m 处，而不是西偏北 60° 方向 200m 处。

故答案为 \times 。

【点睛】

要把握住方向相反、度数和距离不变这个规律，如果度数变了，则位置就变了。

21. 4 ; $\frac{11}{15}$; 20 ; 9.4

20 ; 0 ; 6.4 ; $\frac{1}{32}$

【分析】

根据小数、分数加减乘除法运算的计算法则计算即可求解。

【详解】

$$1 \div 0.25 = 4 \quad \frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \frac{11}{15} \quad \frac{5}{6} \times 24 = 20 \quad 470 \times 0.02 = 9.4$$

$$8 \div \frac{2}{5} = 8 \times \frac{5}{2} = 20 \quad 6\frac{4}{5} \times 0 = 0 \quad 10 - 3.6 = 6.4 \quad \frac{1}{4} \times 0.125 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$$

【点睛】

考查了小数、分数加减乘除法运算，关键是看清数据和符号，熟练掌握计算法则正确进行计算。

22. 8.85 ; 100 ; 9.42

【分析】

(1) 运用减法的性质进行简便计算。

(2) 把 32 化成 (4×8) ，再运用乘法交换律和结合律进行简便计算。

(3) 按四则混合运算的顺序，先计算小括号里面的，再计算中括号里面的。

【详解】

$$\begin{aligned} (1) & 9.85 - \frac{5}{9} - \frac{4}{9} \\ &= 9.85 - \left(\frac{5}{9} + \frac{4}{9} \right) \\ &= 9.85 - 1 \\ &= 8.85 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) & 0.25 \times 12.5 \times 32 \\ &= 0.25 \times 12.5 \times (4 \times 8) \\ &= (0.25 \times 4) \times (12.5 \times 8) \\ &= 1 \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (3) & 3.14 \times \left[2.4 \div \left(1.6 \times \frac{1}{2} \right) \right] \\ &= 3.14 \times [2.4 \div 0.8] \\ &= 3.14 \times 3 \\ &= 9.42 \end{aligned}$$

【点睛】

考查了运算定律与简便运算，四则混合运算。注意运算顺序和运算法则，灵活运用所学的运算定律进行简便计算。

$$23. \quad x = \frac{4}{25}; \quad x = 7; \quad x = \frac{1}{10}$$

【分析】

$\frac{1}{3} : x = \frac{5}{6} : 0.4$ ，根据比例的基本性质，写成 $\frac{5}{6}x = \frac{1}{3} \times 0.4$ 的形式，再根据等式的性质 2，两边同时 $\times \frac{6}{5}$ 即可；

$4.5 \times 5 - 2x = 8.5$ ，先算出 $4.5 \times 5 = 22.5$ ，写成 $2x + 8.5 = 22.5$ ，根据等式的性质 1 和性质 2，两边先同时 -8.5 ，再 $\div 2$ 即可；

$x - \frac{2}{7}x = \frac{1}{14}$ ，先将方程左边进行化简，再根据等式的性质 2 解方程即可。

【详解】

$$\frac{1}{3}: x = \frac{5}{6}: 0.4$$

$$\text{解: } \frac{5}{6}x = \frac{1}{3} \times 0.4$$

$$\frac{5}{6}x \times \frac{6}{5} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{5} \times \frac{6}{5}$$

$$x = \frac{4}{25}$$

$$4.5 \times 5 - 2x = 8.5$$

$$\text{解: } 22.5 - 2x = 8.5$$

$$2x + 8.5 - 8.5 = 22.5 - 8.5$$

$$2x \div 2 = 14 \div 2$$

$$x = 7$$

$$x - \frac{2}{7}x = \frac{1}{14}$$

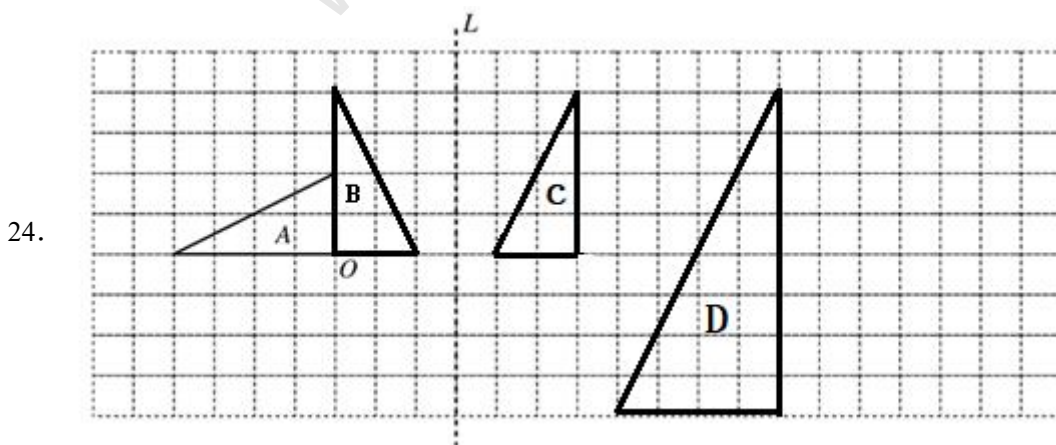
$$\text{解: } \frac{5}{7}x = \frac{1}{14}$$

$$\frac{5}{7}x \times \frac{7}{5} = \frac{1}{14} \times \frac{7}{5}$$

$$x = \frac{1}{10}$$

【点睛】

本题考查了解方程和解比例，解方程根据等式的性质，解比例根据比例的基本性质。



【分析】

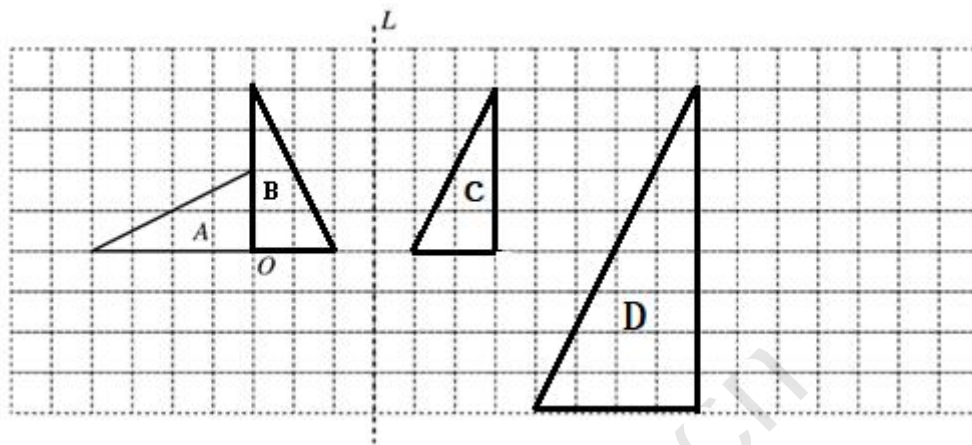
(1) 根据旋转的特征，图形 A 绕点 O 顺时针旋转 90° ，点 O 的位置不动，其余各部分均绕此点按相同方向旋转相同的度数，即可画出旋转后的图形 B；

(2) 根据轴对称图形的特征，对称点到对称轴的距离相等，对称点的连线垂直于对称轴，在对称轴 L 的右边画出图 B 的对称点，连结即可；

(3) 根据比例尺的意义，把图 C 各边放大 2 倍可得图形 D 。

【详解】

作图如下：



【点睛】

旋转图形的画法：定点、定向、定度数。求作一个几何图形关于某条直线对称的图形，可以转化为求作这个图形上的特征点关于这条直线对称的点，后依次连结各对称点即可。

25. 120 套

【分析】

把一批布料看作整体“1”，那做 1 件上衣用这批布料的 $\frac{1}{200}$ ，做一条裤子用这批布料的 $\frac{1}{300}$ ，由此将此题转化成工程问题，即可求出答案。

【详解】

$$\begin{aligned} & 1 \div \left(\frac{1}{200} + \frac{1}{300} \right) \\ &= 1 \div \frac{5}{600} \\ &= 120 \text{ (套)} \end{aligned}$$

答：那么这批布料可以做 120 套这样的衣服。

【点睛】

解答此题的关键是，根据题意，将它转化成工程问题的题目，解答即可。

26. 75 块

【分析】

因为方砖面积 \times 块数=房间面积(一定),所以方砖面积与块数成反比例。故可用反比例关系解答。

【详解】

解: 设需要方砖 x 块,

$$0.64x=0.4\times 0.4\times 300$$

$$0.64x=0.16\times 300$$

$$0.64x=48$$

$$x=75$$

答: 需要方砖 75 块。

【点睛】

本题易错点: 改变前方砖边长是 0.4 米, 改变后条件为方砖的面积是 0.64 平方米, 注意列式时 0.4m 与 0.64m^2 的区别。

$$27. 180\div\left(\frac{1}{2}-35\%\right)=1200(\text{kg})$$

【详解】

略

28. 6 分

【分析】

将限速看作单位“1”, 用速度差 \div 限速, 求出超速百分之几, 找到对应处罚标准即可。

【详解】

$$(75-60)\div 60$$

$$=15\div 60$$

$$=25\%$$

$$20\%<25\%<50\%$$

答: 他将受到扣 6 分的处罚。

【点睛】

差 \div 较小数=多/增加百分之几, 此类问题一般用表示单位“1”的量作除数。

29. (1) 762.88 平方厘米

(2) 1004.8 立方厘米

【分析】

把圆柱切拼成近似长方体，长方体的长是圆柱底面周长的一半，长方体的宽是圆柱底面半径，长方体的高是圆柱的高，据此根据长方体表面积和体积公式，列式解答即可。

【详解】

$$3.14 \times 8 \div 2 = 12.56 \text{（厘米）}$$

$$8 \div 2 = 4 \text{（厘米）}$$

$$\begin{aligned} & (1) (12.56 \times 4 + 12.56 \times 20 + 4 \times 20) \times 2 \\ &= (50.24 + 251.2 + 80) \times 2 \\ &= 381.44 \times 2 \\ &= 762.88 \text{（平方厘米）} \end{aligned}$$

答：这个长方体的表面积是 762.88 平方厘米。

$$(2) 12.56 \times 4 \times 20 = 1004.8 \text{（立方厘米）}$$

答：这个长方体的体积是 1004.8 立方厘米。

【点睛】

本题考查了长方体表面积和体积，将圆柱切拼成近似长方体，通过长方体体积可以推导出圆柱体积公式=底面积×高。